

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БӨГЕЛМӘ МУНИЦИПАЛҖ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МУНИЦИПАЛҖ БЮДЖЕТТАҒЫ
ӨСТӨМӨ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ БОШКАЛАР ТЕХНИК
ИҖАТ ҮЗӘГЕ
ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӨКТӘБЕ
423231, Татарстан Республикасы,
Бөгелмә шәһәре,
Михаил Калинин урамы, 153-нче йорт
Тел: (85594) 9-30-70;
Факс: (85594) 9-30-70;



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА БУГУЛЬМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
423231, Республика Татарстан,
город Бугульма,
улица Михаила Калинина, дом 153
Тел: (85594) 9-30-70;
Факс: (85594) 9-30-70;

ИНН 1645010595 КПП 164501001 ОГРН 1021601766120
p/c 40701810792053000013 БИК 049205001

СОГЛАСОВАНА

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан -
руководитель управления образованием
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан
Кульбеда В.В.



ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования Центр
детского технического творчества
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан
от «29» сентября 2025 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования Центр детского
технического творчества
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан
Директор МБОУ ДО ЦТТ
Попова Н.И.
от «29» сентября 2025 года № 16



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Бугульма, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка_____	6
2.	Учебный план_____	10
3.	Годовой календарный график_____	19
4.	Перечень рабочих программ объединений_____	21
5.	Формы и методы оценки результатов образовательной деятельности_____	25
6.	Условия реализации основной образовательной программы_____	26
7.	Контроль и руководство_____	29
8.	Показатели и ожидаемые результаты_____	32
9.	Используемые материалы_____	33
10.	Приложения_____	33

**Паспорт основной образовательной программы
МБОУ ДО Центр детского технического творчества**

Наименование программы	Основная образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского технического творчества Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год.
Основание для разработки	• Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; • Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.; • Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; • Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; • Приказ № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; • Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей»;

	• Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023г.; • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.; • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2029 годы»; • Устав МБОУ ДО Центр детского технического творчества; • Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО Центр детского технического творчества; • Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО Центр детского технического творчества.
Основной разработчик	Администрация МБОУ ДО Центр детского технического творчества.
Исполнители основных мероприятий	Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДО Центр детского технического творчества.
Цель	Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра детского технического творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
Основные целевые показатели	• Устойчивое развитие системы дополнительного образования; • повышение восприимчивости системы дополнительного образования к запросам граждан и общества; • положительная динамика реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в т.ч. адаптированных) программ; • повышение уровня информационной культуры педагогических работников; • положительная динамика применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в практике образовательного процесса; • положительная динамика использования адресных технологий развития творческих способностей обучающихся.
Задачи	• Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования; • сохранение контингента обучающихся в МБОУ ДО ЦДТТ; • создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большого числа обучающихся среднего и старшего возраста; • повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в т.ч. адаптированных) программ; • обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка; духовно-нравственного и патриотического воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе;

	• совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и подростков; • совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; • совершенствование системы работы с детьми и молодыми людьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; • повышение кадрового потенциала учреждения; • совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнерства; • совершенствование системы мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования; • совершенствование системы аттестации обучающихся; • развитие системы методической работы с педагогическими кадрами (особенно в части обобщения педагогического опыта и организации процесса непрерывного повышения квалификации); • активизация целенаправленной работы по социальному проектированию и включению обучающихся в различные виды социального творчества; • вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения; • привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МБОУ ДО ЦДТТ; • создание объединений, ориентированных на привлечение в МБОУ ДО ЦДТТ подростков, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; • обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. • усиление антитеррористической безопасности учреждения.
Сроки выполнения	2025-2026 учебный год.
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование.
Организация контроля исполнения	Педагогический совет, методический совет.
Ожидаемые результаты	• Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся. • Рост личных и профессиональных достижений педагогов. • Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности. • Система работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами, поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. • Обеспечение безопасного образовательного процесса в учреждении с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для безопасности обучающихся.

I. Пояснительная записка

Основная образовательная программа МБОУ ДО ЦДТТ является учебно-методической документацией, обновляется ежегодно, состоит из учебного плана, календарного учебного графика, построена на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, типов и видов, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства центра детского технического творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

- Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования;
- сохранение контингента обучающихся в МБОУ ДО ЦДТТ;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большого числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- повышение качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребенка; нравственного и патриотического воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе;
- совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых детей и подростков;
- совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- совершенствование системы работы с детьми и молодыми людьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- повышение кадрового потенциала учреждения;
- совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнерства;
- совершенствование системы мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования;
- совершенствование системы аттестации обучающихся;
- развитие системы методической работы с педагогическими кадрами (особенно в части обобщения педагогического опыта и организации процесса непрерывного повышения квалификации);
- активизация целенаправленной работы по социальному проектированию и включению обучающихся в различные виды социального творчества;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями, поддержку профессионального самоопределения;
- привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МБОУ ДО ЦДТТ;
- создание объединений, ориентированных на привлечение в МБОУ ДО ЦДТТ подростков, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;
- усиление антитеррористической безопасности учреждения.

Образовательная программа МБОУ ДО Центр детского технического творчества предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся* - в получение качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (в том числе адаптированным), реализуемым МБОУ ДО ЦДТТ; выборе объединения, педагога, общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам, обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий и по ускоренному курсу обучения;

- *общества и государства* – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- *образовательных учреждений* - в организации дополнительного образования в образовательных организациях на основе договоров и соглашений о сотрудничестве;

- *других социальных партнеров* - в реализации совместных проектов через сетевое взаимодействие.

Информационная справка

1	<i>Общие сведения об образовательном учреждении</i>	
1.1.	Юридический адрес	423231, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, ул. Михаила Калинина, дом 153
1.2.	Телефон	8 (85594) 9 – 30 – 70
1.3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8738 от 07.10.2016г. Серия 16Л 01
1.4.	Директор (ФИО, телефон)	Попова Наталья Ивановна 8 (85594) 9 – 30 – 70
2	<i>Характеристика педагогического коллектива</i>	

	Педагогические работники	Всего	Основные работники	совместители
2.1.	Всего педагогических работников	24	10	14
2.2.	Имеют:	18	9	9
	- высшее профессиональное образование			
	- среднее профессиональное образование	6	1	5
2.3.	Имеют квалификационные категории, в т.ч.			
	- высшую категорию	10	3	7
	- первую категорию	6	3	3
	- соответствие	4	3	1
	- не имеют категории	4	1	3

3.		
	Тип учебного заведения	Учреждение дополнительного образования детей
3.1.	Год постройки	1954 год
3.2.	Сменность занятий	По расписанию
3.3.	Продолжительность занятий	Продолжительность одного учебного занятия два академических часа. Рекомендуется организация в середине учебного занятия динамической паузы продолжительностью не менее 5 минут. Продолжительность одного учебного занятия в объединении «Компьютерная графика» для обучающихся до 10 лет - 30 минут с 10 минутным перерывом.
4	Организация образовательного процесса	
4.1.	Общее количество обучающихся	1185
4.2.	Уровень реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
	Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2
	Разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	3
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием модели сетевого взаимодействия	11
	Дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий (элементы дистанционных технологий)	1
4.3.	Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
	3 года	19
	2 года	8

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества (далее Центр) ведет свою историю от городской Станции юных техников, созданной 19 августа 1974 года. Лучшие традиции воспитания подрастающего поколения продолжают жить и совершенствоваться в коллективе Центра в новых социально-экономических условиях.

16 сентября 1998 года Бугульминская городская Станция юных техников переименована в Центр детского технического творчества. 12 мая 2008 года принят Устав учреждения.

На основании приказа МО и Н РТ № 1737/13 от 30.04.2013 года «Об итогах первого конкурсного отбора заявок на создание базовых площадок научно-технического творчества в рамках проекта «Школа после уроков» на базе МБОУ ДО ЦДТТ создана базовая площадка по развитию научно-технического творчества детей и молодежи в Бугульминском муниципальном районе.

Благодаря победе в Конкурсном отборе на создание муниципальных опорных площадок детской промышленной робототехники в 2019 году в учреждении открыто новое направление «Промышленная робототехника для детей».

В настоящее время в МБОУ ДО ЦДТТ функционируют следующие объединения:

- «Начальное техническое моделирование»;
- «Техническое моделирование»;
- «Столярно-техническое моделирование»;
- «Фото-видео дизайн»;
- «Архитектурный дизайн»;
- «Робототехника»;
- «Техническое творчество с основами изобретательства (3D принтер)»;
- «Авиамоделирование»;
- «Юные инспекторы движения»;
- «Компьютерная графика»;
- «Проектная деятельность».

II. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДО ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Направления, наименование объединения	1 год			2 год			3 год			Педагогическая нагрузка	Ожидаемые результаты освоения программы	Форма аттестации обучающихся	
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего				
		1.ТЕХНИЧЕСКОЕ												
	Начально-техническое моделирование												Промежуточная аттестация	Аттестация по завершению освоения ДООП
	«Конструирование и моделирование» - основные приемы конструирования моделей из различных материалов: природный и бросовый материалы.	24	120	144	-	-	-	-	-	-	9	Знать способы и приемы обработки различных видов материалов. Уметь создавать технические объекты. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материала, развитие конструкторских навыков и умений).	Выставка работ созданных по техническому заданию педагога.	
	«Мастерство и творчество» - культура работы с чертежами, навыки технического творчества при работе с различными материалами (ткань, кожа, бисер, бумага, шнур, проволока).	27	117	144	33	111	144	10	134	144	27	Знать материалы, применяемые в конструировании и моделировании; знать основы конструирования и моделирования изделий из бисера, фетра, бумаги, картона и т.д; знать основные принципы создания макетов.Уметь работать с чертежом и эскизом, выкройкой; уметь выбрать технологию изготовления моделей; уметь пользоваться различным инструментом. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (развитие конструкторских способностей, творческого и технического мышления, при изготовлении моделей).	Творческий отчет (выставка работ).	Творческая работа. Участие в выставках и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

	«Чудеса моделирования» - основные приемы конструирования, первоначальные графические навыки и умения.	-	-	-	-	-	-	20	124	144	9	Знать название изученных инструментов, их назначение. Знать способы и приемы обработки различных видов бумаги и картона. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов, первоначальные графические навыки и умения, основы конструирования).		Участие в выставках и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней. Творческая работа.
	«Техническое конструирование» - конструирование из бумаги, изготовление моделей в различных техниках.	-	-	-	22	122	144	-	-	-	4,5	Знать способы и приемы обработки различных видов материала. Самостоятельно изготавливать изделия (по рисунку, эскизу, замыслу). Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материала, чтение схем, изготовление моделей).	Творческий отчет (выставка работ).	
	«Радуга творчества» (ОВЗ) - технические приемы ручной работы с разными материалами, изготовление моделей, различных полезных предметов для школы и дома.	-	-	-	-	-	-	12	132	144	4,5	Знать последовательность выполнения поделок. Уметь работать со схемами, уметь подбирать нужные инструменты и материалы, уметь выбрать технологию изготовления поделки, уметь пользоваться различными инструментами для ручного творчества. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов). Уметь работать в коллективе (социальная адаптация детей с ОВЗ).		Участие в выставках и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней для детей с ОВЗ.

Техническое моделирование														
	«Конструирование и лепка» - формирование конструкторских умений и развитие творческих	-	-	-	30	114	144	-	-	-	18	Знать названия и назначение инструментов, предназначенных для лепки и конструирования; способы комбинирования лепки и других техник при выполнении работы.		Творческий отчет. Участие в выставках и

	способностей обучающихся посредством овладения техниками лепки и конструирования из различных материалов.											Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов, технические приемы обработки, первоначальные графические навыки и умения при создании эскиза модели).		конкурсах муниципально го, республиканс кого, всероссийског о уровней.
	«Юнмастер» - формирование у обучающихся технических знаний, профессиональных навыков (обработка материала, работа с инструментами).	-	-	-	-	-	-	26	118	144	4,5	Знать материалы; технологии изготовления моделей; основы технологии и устройства технических объектов; классификацию моделей и правила проведения выставок и конкурсов. Уметь работать с чертежом и эскизом; выбирать технологию изготовления моделей; окрашивать модель и детали различными способами. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материала, работа с инструментами, знакомство с профессией плотника).		Творческий отчет (выставка работ). Участие в выставках и конкурсах муниципально го, республиканс кого, всероссийског о уровней.
	«В мире проектов» умение проводить исследовательскую деятельность, опыты, эксперименты.	48	96	144	-	-	-	-	-	-	9	Приобретение специальных знаний, необходимых для проведения самостоятельных исследований. Приобретение предпрофессиональных навыков в сфере технического творчества (знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах; привитие обучающимся жизненно необходимые знания и умений в сфере ведения домашнего хозяйства и экономики семьи).	Участие в конкурсах исследовательских работ.	

	«Компьютерная графика и основы дизайна» - изучение основ компьютерной графики, расширение технического кругозора обучающихся.	-	-	-	-	-	-	52	92	144	9	Работа с компьютером. Виды и типы компьютерных графических программ. Виды и типы компьютерной информации. Растровые и векторные изображения. Настройка программ к работе. Возможности программ, плюсы и минусы. Использование основных инструментов программ, их настройка и особенности. Особенности оформления деловых документов, художественных документов и художественных изображений. Приобретение предпрофессиональных навыков в сфере технического творчества (цифровизация, языки программирования)		Контрольная работа. Тестовые срезовые задания (больше практического характера).
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» - художественная обработка материала - геометрическая резьба по дереву.	-	-	-	-	-	-	21	123	144	4,5	Выполнять геометрическую резьбу по дереву. Составлять эскизы и зарисовки геометрических узоров. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материала, работа с инструментами, знакомство с профессией плотника).		Защита проектов. Участие в конкурсах республиканского, всероссийского уровней.
	«Радиоэлектроника» - получение школьниками дополнительного образования в области электроники, схемотехники и программирования	-	-	-	20	124	144	-	-	-	9	Будут знать: работу с компьютером, виды и типы систем автоматизированного проектирования, основы проектной деятельности, основы электроники и схемотехники, работу в различных средах программирования, использование основных инструментов программ, их настройка и особенности. Будут уметь: планировать работу, самостоятельно выбирать технику, инструменты и формы для достижения поставленной задачи, цели; оформлять техническую документацию; обрабатывать данные, анализировать, составлять и изготавливать	Контрольная работа	

												модели реальных устройств; самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат; делать выводы на основе полученных результатов. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (развитие конструкторских навыков и умений).		
	«Творческая мастерская» - знакомство с основными принципами технического моделирования и конструирования. Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных будущих профессиональных компетенций.	-	-	-	30	114	144	-	-	-	4,5	Знать материалы, применяемые в моделизме; уметь применять технологии изготовления корпуса и деталей моделей; знать основы технологии и устройства технических объектов. Уметь работать с чертежом и эскизами реальных технических объектов. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (освоение современных будущих профессиональных компетенций - основы машиностроения, воспитание интереса к техническим специальностям).	Фронтальный опрос по пройденным темам программы. Зачет.	
	Столярно-техническое моделирование													
	«Умелые руки» - знакомство с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (резьба, работа с деревом и т.д.) народа,	32	112	144	-	-	-	-	-	-	4,5	Выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия; читать чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц; составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия. Приобретать предпрофессиональные	Защита проекта. Участие в выставках и конкурсах муниципального уровня.	

	проживающего в родной местности, с изобразительными материалами и техникой рисования.											навыки в сфере технического творчества (ознакомление с профессиями: столяр, плотник, краснодеревщик, маляр, станочник деревообрабатывающих станков).		
	«Юный техник» приемы ручной работы с различными материалами и инструментами, работа с деревом на станках.	-	-	-	14	130	144	-	-	-	4,5	Знать и уметь обращаться с разнообразными материалами, Использовать их в свободном техническом творчестве. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов, знакомство с трудом плотника, резчика по дереву).	Защита проекта. Участие в выставках и конкурсах муниципального уровня.	
	«Столярное дело» - обработка древесины, художественная обработка древесины.	17	127	144	-	-	-	14	130	144	9	Готовность активно применять в повседневной практике проектные технологии. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов, профессии, связанные с обработкой древесины, художественной обработкой древесины).	Зачет. Участие в выставках и конкурсах различного уровня.	Зачет. Участие в выставках и конкурсах Республиканского, всероссийского уровня.
	Архитектурный дизайн													
	«Город мастеров» - приобщение детей к архитектурному творчеству и дизайну.	-	-	-	53	91	144	-	-	-	18	Знать стили и направления в архитектуре; знать базовые принципы композиции; знать принципы построения перспективы; знать пространственные свойства цвета; знать элементы формообразования в дизайне и архитектуре. Владеть информационными технологиями, использовать Интернет ресурсы на практике для дизайн-проектов. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (содействовать в профессиональном самоопределении подростков, их	Выставка работ созданных по техническому заданию педагога.	

												психологической и практической подготовке к творческому труду, приобщение к профессии архитектора).		
	Фото- видео													
	«Объектив» - освоение различных технологий работы с фотографией и компьютером, как инструментом обработки информации.	-	-	-	50	94	144	-	-	-	18	Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества: «Основы операторского мастерства» - фундамент для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности.	Выставка работ, созданных по техническому заданию педагога.	
	«Фото-Видео мир в твоём смартфоне» - освоение методики проектной работы и практики работы профессионального фотографа.	33	111	144	-	-	-	-	-	-	9	Знать историю развития фото, видео и мультипликации; познакомиться с основами знаний в области построения кадра, композиции; познакомиться с основными жанрами фотографии; уметь создавать сценарии; владеть правилами съемки интерьера, пейзажа, портрета, натюрморта приемы работы со светом; Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (получать фотоснимки без грубых композиционных ошибок в различных жанрах фотографии).	Творческая работа. Творческий отчет (выставка)	
	Техническое творчество с основами изобретательства													
	«Юниоры (лазерные технологии)» - привлечение обучающихся к	-	-	-	6	138	144	-	-	-	9	Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества: предоставление обучающимся возможностей попробовать себя в	Защита рефератов по темам, данным	

	инженерным профессиям, предоставление возможностей работы на инновационном оборудовании, получение навыков компьютерного моделирования и конструирования, вовлечение в движение Juniorskills.										инженерных профессиях путем освоения компетенций JuniorSkills по направлению «Производство и инженерные технологии».	педагогам (согласно программе).		
	Робототехника													
	«Робототехника: конструирование и программирование» - привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.	30	114	144	37	107	144	-	-	-	18	Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере инженерии и технического творчества (электротехника и электроника, цифровизация, языки программирования).	Зачет. Участие в соревнованиях муниципального уровня.	
	Авиамоделирование													
	«Авиамоделирование» - знакомство подростков с основами теоретических знаний и практических умений в данном виде технического творчества (авиамоделизме).	-	-	-	42	102	144	42	102	144	9	Знать материалы, применяемые в моделизме, знать технологии изготовления корпуса и деталей моделей, знать основы технологии и устройства технических объектов. Уметь работать с чертежом и эскизом, уметь выбрать технологию изготовления моделей, уметь окрашивать модель и детали различными способами, уметь пользоваться различным инструментом. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка	Выставка работ, созданных по техническому заданию педагога.	Участие в соревнованиях муниципального, республиканского уровней.

												материала, развитие рационализаторских и изобретательских способностей, знакомство с профессией конструктор).		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

2. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ														
	Юные инспекторы движения													
	«ЮИД» - популяризация знаний ПДД, воспитание законопослушных граждан, предупреждение детского травматизма, учеба детей культуре поведения на дорогах и улицах, на практике применять полученные знания и умения.	80	64	144	70	74	144	-	-	-	22,5	Знать правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом; уметь самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике. Развитие лидерских качеств, правовой и медиа грамотности. Формирование у детей компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, волевым развитием.	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам.	
	«ЮИД» - пропаганда знаний ПДД и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей с ОВЗ.	80	64	144	77	67	144	-	-	-	9	Знать: правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда. Уметь: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; уметь работать в коллективе (социальная адаптация детей с ОВЗ).	Контрольное задание. Фронтальный опрос.	Контрольное задание. Фронтальный опрос.

3. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ

Компьютерная графика														
«Мир мультимедиа технологий» - формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа.	43	101	144	71	73	144	-	-	-	27	Знать требования, предъявляемые к конфигурации компьютера и программному обеспечению; понятие проекта, клипа, монтажа; основные принципы создания фильма; понятие анимация и масштабирование клипа; основные типы спецэффектов. Развитие компетенций: формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив детей к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.	Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога.	Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога.	
«Инфо-урок» - обучающиеся получат информацию о том, как правильно и с пользой проводить время в интернете, научатся снимать и редактировать ролики, делать коллажи, визитки, рекламу.	-	-	-	30	114	144	-	-	-	9	Знать основные понятия об инструментах работы на компьютере и овладеть средствами графического экранного интерфейса. Формирование компетенций, связанных с безопасным пребыванием в сети Интернет, создание условий для воспитания и развития личности, социализации подростков.		Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога.	
«Мир мультимедиа творчества» - формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа.	-	-	-	71	73	144	-	-	-	9	Знать требования, предъявляемые к конфигурации компьютера и программному обеспечению; понятие проекта, клипа, монтажа; основные принципы создания фильма; понятие анимация и масштабирование клипа; основные типы спецэффектов. Развитие компетенций: формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив детей к		Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога.	

												активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.		
	Проектная деятельность													
	«Наука в опытах и экспериментах» - расширение у детей представления об окружающей действительности, возможность через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «ученого».	-	-	-	74	70	144	-	-	-	4,5	Знать правила техники безопасности при проведении опытов и экспериментов; названия и правила пользования приборов – помощников при проведении опытов; свойства и явления природы; основные этапы организации проектно - исследовательской деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация). Применять на практике изученный теоретический материал и применять его при проведении опытов и экспериментов с объектами живой и неживой природы; пользоваться оборудованием для проведения опытов и экспериментов; планировать и организовывать исследовательскую деятельность.		Опрос. Защита творческого проекта.

III. Годовой календарный график

1. Начало учебного года:

1.09.2025 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

31.05.2026 г.

3. Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года по объединениям (по годам обучения):

1 год обучения - с 15.09.2025 г.-31.05.2026 г.;

2 - 3 год обучения - с 01.09.2025 г.-15.05.2026 г.

2. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Объединения по году обучения	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	1 г.о.-15.09.25- 31.12.2025г.; 2 - 3 г.о.01.09.25 -31.12.2025г.	01.09.2025 г.- 31.12.2025 г.	17 нед.3д.
II полугодие	1 г.о.-11.01.26- 31.05.26г.; 2 -3 г.о.11.01.26-15.05.2026г.	11.01.2026 г- 31.05.2026 г.	20.нед.2д.
Итого за учебный год	37 недель 5 дней		

4. Режим работы МБОУ ДО ЦДТТ:

Администрация - с 8.00-17.00 (ежедневно пн.-пят.)

Педагоги ДО - по расписанию

Режим работы в каникулярное время.

В каникулярное время работа объединений осуществляется в соответствии с образовательными программами и планами организационно-массовой работы и Рабочей программы воспитания.

5. Продолжительность занятий:

Продолжительность одного учебного занятия 2 академических часа. Продолжительность одного учебного занятия в объединении «Компьютерная графика» для обучающихся до 10 лет - 30 минут с 10 минутным перерывом. При проведении походов, экскурсий, экспедиций продолжительность занятий может увеличиваться за счет недельной нагрузки.

6. Продолжительность перемен:

Продолжительность перемен 15 минут.

7. Проведение промежуточной аттестации в переводных группах:

Промежуточная аттестация проводится в мае для обучающихся объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (1,2 года обучения) и не завершивших обучения в данном учебном году.

8. Проведение аттестации по завершению освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Аттестация проводится в мае для обучающихся объединений, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

IV. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении

Учебный план учреждения реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков по **3 направлениям**:

1. *техническое – реализуется 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.*

2. *социально-гуманитарное – реализуется 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы;*

3. *естественнонаучное – реализуется 4 дополнительных общеобразовательных программы.*

В Центре реализуются следующие программы:

- 1 года обучения – 37% от общего количества программ (27);
- 2 года обучения – 63 %;
- 3 года обучения – 27%.

По уровню реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, представлены следующим образом:

- разноуровневых программ – 11 %;
- для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 7 %;
- с использованием сетевой формы реализации – 40%.

Перечень рабочих программ, реализуемых в учебном году

№	Направления	Название объединения	Название программы	Руководитель	Сроки	Формы промежуточной аттестации	Формы аттестации по завершению освоения ДООП
1.	Техническое	1. Начальное техническое моделирование	«Конструирование и моделирование»	Вдовина М.В.	1 год	Выставка работ, созданных по техническому заданию педагога.	-
			«Чудеса моделирования»	Максимова Е.А.	3 год	-	Участие в выставках и конкурсах различного уровня.
			«Радуга творчества» (разноуровневая, ОВЗ)	Ибрагимов Л.Х.	3 год	-	Участие в выставках и конкурсах различного уровня для детей с ОВЗ
			«Мастерство и творчество»	Рябых Л.В.	1-2-3 год	Творческий отчет (выставка)	Участие в выставках и конкурсах различного уровня.
			«Техническое конструирование»	Чернова М.М.	2 год	Творческий отчет (выставка)	-

		2.Техническое моделирование	«В мире проектов»	Попова Н.И.	1 год	Участие в конкурсах исследовател ьских работ	-
			«Компьютерная графика и основы технического дизайна» «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Пешкова М.А.	3 год	-	Контрольная работа
				Захаров О.Г.	3 год	-	Защита проекта. Участие в конкурсах республиканск ого, всероссийского уровней
			«Юнмастер»	Желованов П.В.	3 год	-	Защита проекта. Участие в выставках и конкурсах муниципального уровня. Творческий отчет (выставка). Участие в выставках и конкурсах различного уровня.
			«Конструирование и лепка»	Новичкова А.В.	2 год	-	-
			«Радиоэлектроника»	Жилин С.А.	2 год	Контрольна я работа	-
			«Творческая мастерская»	Галиева Э.Н.	2 год	Фронтальны й опрос по пройденным темам программы. Зачет.	-
		3.Столярно-техническое моделирование	«Юный техник»	Мазлов С.Н.	2 год	Зачет. Защита проекта. Участие в выставках и конкурсах муниципальн ого уровня.	-
			«Столярное дело»	Тихонов О.И.	1-3 год	Зачет. Участие в выставках и конкурсах различного уровня	Зачет. Участие в конкурсах республиканск ого, всероссийског о уровней.
			«Умелые руки»	Желованов П.В.	1 год	Защита проекта. Участие в выставках и конкурсах муниципально го уровня.	-
		4. Фото-видео	«Объектив»	Саягин В.А.	2 год	Выставка работ,	-

			«Фото – Видео мир в твоём смартфоне»	Новичкова А.В.	1 год	созданных по техническому заданию педагога. Творческий отчет (выставка)	-
		5.Авиа моделирование	«Авиамоделирование»	Гаврилин А.С.	2-3 год	Выставка работ, созданных по техническому заданию педагога.	Участие в соревнованиях различного уровня.
		6. Техническое творчество с основами изобретательства	«Юниоры» (Лазерные технологии)	Пантелеева Е.А.	2 год	Защита рефератов по темам, данным педагогом.	-
		7.Робото техника	«Робототехника: конструирование и программирование» (разноуровневая)	Гаврилин А.С.	1-2 год	Зачет. Участие в соревнованиях муниципального уровня.	Зачет. Участие в соревнованиях муниципального уровня.
2.	Социально-гуманитарное	1. Юные инспектора движения	«Юные инспектора движения»	Леонова Е.В.	1 -2 год	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам программы.	-
			«ЮИД»	Барышева Н.Б.	1-2 год	Контрольное задание. Фронтальный опрос.	Контрольное задание. Фронтальный опрос.
3.	Естественно научное	1.Компьютерная графика и дизайн	«Мир мультимедиа технологий»	Макаревская С.А.	1- 2 год	Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога.	Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога. Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога. Выполнение контрольной работы по техническому заданию педагога (защита проекта) Опрос. Защита творческого проекта
			«Инфо-урок»	Просвиркина Н.В.	2 год	-	
			«Мир мультимедиа творчества»	Мельникова Ю.Н.	2 год	-	
		2. Проектная деятельность	«Наука в опытах и экспериментах»	Шангареева Ч.М.	2 год	-	

V. Формы и методы оценки результатов образовательной деятельности

Метод контроля состояния образовательного процесса:

- наблюдение за обучающимися (на занятиях, образовательных и воспитательных мероприятиях);
- собеседование с участниками образовательного процесса;
- изучение материалов образовательной деятельности обучающихся (участие обучающихся в конкурсах, в социальных и образовательных проектах, конкурсные и творческие работы обучающихся, их индивидуальные планы подготовки и обучения, протоколы соревнований, фестивалей, в которых участвовали обучающиеся, их участие в отдельных социально-культурных и патриотических акциях и т.п.).

Педагогический контроль как система проверок представлена в следующих ее содержательных компонентах (формах):

1. Предварительный контроль. Осуществляется до фактического начала педагогической работы (в начале учебного года), с обучающимися вновь принятыми в учреждение и со всеми остальными обучающимися после летнего оздоровительного отдыха. Предварительный контроль направлен на сбор достоверной информации, необходимой для дальнейших педагогических действий по согласованию, уточнению учебных планов на текущий учебный год, что, в свою очередь, предполагает запрос на дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса. Контроль осуществляется методами тестирования, контрольных срезов по выявлению у обучающихся «остаточных» знаний и умений по отдельным компонентам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующего направления.

2. Текущий контроль. Осуществляется непосредственно в рамках образовательного процесса, в течение всего учебного года с использованием методов:

- наблюдений за деятельностью обучающихся на занятиях, мероприятиях, в которых участвуют обучающиеся, или которые организованы ими самими (соревнования, оздоровительные акции, творческие мастерские, конкурсы и вечера, досуговые занятия, добровольческие дела, экскурсии и др.);
- педагогических «срезов» по отдельным компонентам, темам образовательных программ, в том числе по выявлению «остаточных» знаний ранее изученных компонентов и тем (письменные и практические задания, устный опрос);
- устного опроса и собеседования с обучающимися по трудностям и проблемам, возникающим у них в процессе обучения;
- проверка выполнения обучающимися самостоятельных заданий на определенный период обучения;
- экспериментирования в моделировании образовательных ситуаций, позволяющих выявить у обучающихся наличие личного опыта (интеллектуального, организационного и пр.);
- анкетирования обучающихся по структуре личностных мотивов, формирующихся у них в процессе обучения;
- анализа документов и материалов, свидетельствующих о культурном уровне обучающихся и умении оформлять собственные мысли, представления, действия (как результат образования) в виде того или иного целостного культурного «продукта» (например в виде, собственного образовательного маршрута или материалов проведенного исследования), аналитических и рефлексивных материалов, в виде написанных статей на актуальную тему, составления альбома работ (рисунков, просто зарисовок, эскизов макетов моделей, подборка материала в печатных изданиях и др.) и т.п.; - свидетельствующих о достижениях обучающихся (например, грамоты, дипломы, благодарственные письма, полученные за победу или участие в конкурсах, фестивалях и др.).

3. Аттестация (промежуточная и аттестация по завершению освоения образовательных программ) проводится для выявления качества и полноты образования, получаемого обучающимися, в соответствии с выбранными ими дополнительными

общеобразовательными общеразвивающими программами. Аттестация проводится один раз в год: «промежуточная» аттестация - в мае, «аттестация по завершению освоения образовательных программ» - в конце учебного года по окончании полного курса обучения – в мае.

Промежуточная аттестация направлена на определение объема программного материала, изученного (освоенного) обучающимися за год, полученных обучающимися знаний по отдельным курсам, дисциплинам, в том числе объема и уровня освоенных предметных навыков и внепредметных умений.

Аттестация по завершению освоения образовательных программ направлена на выявление соответствия фактически полученного обучающимися объема (полноты) и уровня (качества) образовательных знаний и умений (практическое применение знаний) по курсам, дисциплинам, темам, в том числе предметных навыков, с требованиями образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

Проверка образовательных знаний и практических умений обучающихся осуществляется с использованием следующих диагностических процедур (устных, письменных):

- тестирования, с помощью которого выявляется функциональная подготовка;
- интегрированного зачета, служащего для получения целостного представления о содержании образования, о его ценностных и культурных аспектах, его социальной и личной сообразности для каждого обучающегося (например, проведение исследовательских работ, подготовка и проведение обучающимися культурного мероприятия, соревнования);
- контрольного задания, оценивающего ту или иную сторону подготовки обучающихся (например, выполнение практического задания и др.);
- творческой работы, выполняемой в виде изготовления изделия, сюжетной композиции из природного материала, макетов изделий культурных объектов, написания эссе на актуальную тему, подготовки и проведении викторины и др.;
- анкетирования, обеспечивающего информацией об уровне отношений обучающихся к изучаемому курсу, наличии у них смысловых и ценностных оснований обучения, участия в организации образовательного процесса (например, выясняется то, как внимательно обучающиеся слушают объяснение педагога, как часто допускают ошибки при выполнении задания, могут или нет объяснить и оценить то, чем заняты на занятии, помогают ли учебные занятия в отношениях с друзьями и т.п.).
- проекта, исследовательской работы, выставки, конкурсы и др.

VI. Условия реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив Центра насчитывает 22 педагогов дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в учреждении реализуются педагогическими работниками (в соответствии с требованиями ЕКС см. Приложение) имеющими:

- *профессиональное образование*

Уровень образования	Количество
Среднее профессиональное	6
Не законченное высшее	2
Высшее профессиональное	18

- *возраст*

	Количество
До 27 лет	2
От 28 до 35 лет	2
От 36 до 50 лет	11

От 51 и старше	9
----------------	---

- стаж педагогической работы

Периоды	Количество
До 2 лет	2
От 3 до 5 лет	3
От 6 до 10 лет	4
Свыше 10 лет	13

- квалификации

	Количество
Без категории	4
Соответствие занимаемой должности	4
Первая категория	6
Высшая категория	10

Финансирование.

Планируется финансирование основной образовательной программы учреждения за счет бюджетных средств, спонсорских средств, участия в грантовых конкурсах различного уровня.

Материально-техническое обеспечение.

В учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеются актовый зал, учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, оснащены необходимыми ТСО, наглядными пособиями, информационно-компьютерной техникой, имеется интернет.

Особого внимания требует вопрос охраны труда и техники безопасности. В учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса: с работниками и обучающимися проводится инструктаж по ТБ, ЧС; плановые объектовые тренировки по антитеррористической защищенности, в наличии документация по ОТ согласно утвержденной номенклатуре дел.

В соответствии с современными требованиями к организации работы укрепились материально-техническая база в части обеспечения техническими средствами обучения.

Необходимыми условиями организации инклюзивного образования в учреждении является создание адаптивной среды (инфраструктура, материальные, информационные, ресурсы).

Методическое обеспечение.

В связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы воспитания и обучения детей, постоянно накапливать опыт по решению образовательных задач значительно возрастает роль методической деятельности в учреждении дополнительного образования.

Цель методической деятельности учреждения: разработка и внедрение методик дополнительного образования, отработка новых педагогических технологий.

В современных условиях деятельности учреждения выделяются следующие функции методической деятельности:

- *информационная* (выявление и создание «банка данных» актуального педагогического опыта, пропаганда используемых инновационных методов в работе, помощь в совершенствовании ведения образовательного процесса);

- *аналитическая* (изучение фактического состояния образовательного процесса, обоснованности применения способов, средств достижения целей на объективную оценку результатов педагогической деятельности);

- *проектировочная* (разработка содержания деятельности учреждения);

- *планово-прогностическая* (выбор идеальных и реальных целей и разработка программы их достижения);

- *мотивационная* (все члены педагогического коллектива четко выполняют свои обязанности, соотносясь с собственными и коллективными целями);
- *обучающая* (повышение профессионального уровня педагогов);
- *организационно-координационная* (связь с внешними организационными структурами).

В соответствии с этими функциями планируется, организуется и реализуется методическая деятельность в Центре при использовании традиционных и нетрадиционных форм и методов.

Методические объединения – традиционно существующие объединения педагогов одного (или близкого) профиля деятельности или возрастных особенностей обучающихся. Педагоги в них занимаются разработкой частных методик «по курсу», обсуждением методов, форм, методик, технологий обучения и воспитания. Методические объединения являются главным звеном методической деятельности.

В рамках *повышения педагогической компетентности* создана система проведения открытых занятий по обобщению и передаче педагогического опыта.

Для вновь принятых на работу педагогов, для педагогов, не имеющих педагогического образования, работает постоянно действующая «Школа молодого педагога». Основной принцип – индивидуальный подход, учет личностных особенностей, квалификации и практических способностей педагогов. Занятия проводятся в удобное для педагогов время в форме индивидуального собеседования и оказания практической помощи: подбор необходимой учебной и методической литературы, работа с учебной документацией и другие вопросы, в которых педагоги испытывают затруднения.

Среди используемых форм организации методической работы педагогов можно выделить *взаимопосещения занятий, посещение мастер-классов по направлениям деятельности* в Центре и вне его.

Педагогические научно – практические конференции – обобщающая форма развития и саморазвития педагогических кадров. Педагоги Центра ежегодно принимают участие в научно – практических, исследовательских конференциях.

Информационная функция методического обеспечения осуществляется через методический кабинет.

Таким образом, *методическая деятельность в учреждении играет большую роль и направлена на:*

- обеспечение развития учреждения дополнительного образования;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта лучших педагогов;
- оказание помощи педагогам в достижении высокого качества образовательного процесса;
- решение задач по оказанию помощи педагогам в разработке и внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения – личностно-ориентированные, стимулирующих ребенка к постоянному саморазвитию.

Приоритетными задачами в развитии методического обеспечения являются:

- развитие творческого потенциала педагогов; выявление и обобщение передового педагогического опыта;
- методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- разработка методических рекомендаций для педагогической деятельности;
- методическое обеспечение культурно - досуговой деятельности Центра;
- информационно-методическое обеспечение педагогического коллектива;
- содействие внедрению новых технологий обучения и воспитания;
- совершенствование экспертной деятельности в отношении программных документов учреждения

Социальная среда: внутренняя и внешняя.

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Коллегиальными органами управления МБОУ ДО ЦДТТ являются:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Согласно ч. 4 ст. 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» структурные подразделения образовательной организации, не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом образовательной организации.

Важнейшим направлением деятельности является социализация обучающихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов учреждения с социумом через сетевое взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами, сотрудничество со школами, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными организациями города и района. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением как на базе Центра, так и по адресам осуществления образовательной деятельности на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. В рамках сетевого взаимодействия организовано сотрудничество объединения «Робототехника» с ООО «ИПЦ».

Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного процесса.

В учреждении проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности образовательного процесса:

- организация ежедневного обследования всех используемых помещений, в том числе подвальных и чердачных помещений;
- усиление контроля за соблюдением противопожарного режима; содержание противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии;
- проведение регулярных занятий, инструкций и тренировок с педагогами, персоналом по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;
- проведение ситуативных бесед в режимных моментах с обучающимися по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия;
- размещение информации по антитеррору на сайте; обновление нормативной информации по антитеррору на информационном стенде.

Обеспечение обучения с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Учреждение выстраивает образовательно-воспитательный процесс с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для безопасности обучающихся.

VII. Контроль и руководство

Темы педагогических советов

Главные задачи педсовета:

1. Выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов МБОУ ДО ЦДТТ.
2. Определение подходов к управлению МБОУ ДО ЦДТТ, адекватным целям и задачам его развития.
3. Определение перспективных направлений функционирования и развития МБОУ ДО ЦДТТ.

4. Обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям.

В соответствии с положением о педагогическом совете, Программой развития, целями и задачами на 2025-2026 учебный год, запланированы следующие заседания педагогических советов.

№ п/п	Дата проведения	Тема	Ответственные
1.	Август	Приоритеты организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО ЦДТТ. (План работы на 2025-2026 учебный год. Задачи ЦДТТ на новый учебный год. Утверждение плана работы на новый учебный год. Прием и зачисление обучающихся в объединения на 2025-2026 уч. год)	Директор Администрация МБОУ ДО ЦДТТ
2.	Декабрь	«Современные тенденции и инновации в дополнительном образовании». <i>Обсуждение новых методик и технологий, которые можно внедрить в образовательный процесс.</i>	Директор Методисты
3.	Март	«Оценка результатов обучения в системе дополнительного образования. Современные подходы к диагностике и оценке достижений обучающихся».	Директор Методисты
4.	Май	Анализ деятельности педагогического коллектива ЦДТТ. Итоги работы ЦДТТ за 2025-2026 учебный год.	Директор Администрация МБОУ ДО ЦДТТ

Контроль и руководство

Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. Под внутренним контролем (инспектированием) понимается проведение членами администрации учреждения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции по установлению соответствия всей системы учебно-воспитательной работы учреждения общегосударственным требованиям (нормативам). Инспектирование сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала по вопросам инспекционных проверок.

Цели и задачи внутреннего административного контроля на 2024-2025 учебный год:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- изучение результатов педагогической деятельности, определение положительных и отрицательных тенденций организации учебно-воспитательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций.
- Совершенствование организации учебно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования.
- Улучшение качества образовательной деятельности учреждения.
- Повышение уровня организационных знаний, умений и навыков педагогов дополнительного образования и штатных сотрудников МБОУ ДО ДДТ.

Основные направления контроля:

1. Контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей
2. Контроль за наполняемостью в детских объединениях
3. Контроль за уровнем преподавания в объединениях
4. Контроль за работой педагогических кадров (при аттестации педагогов – работа аттестационной комиссии):

Тема	Вид контроля	Кто подвергается контролю	Сроки проведения контроля	Где заслушивается справка
Комплектование групп по возрастам и годам обучения для создания расписания, анализ содержания календарно-тематического планирования и его соответствие требованиям образовательного процесса.	Тематический	Педагоги ЦДТТ	сентябрь	Педагогический совет
Организация работы объединений, заполнение журналов (система «Навигатор»), выявление динамики сохранения контингента, соответствие программам, расписанию, целесообразность их деятельности.	Тематический	Педагоги ЦДТТ	Октябрь-ноябрь	Методический совет
Состояние наглядно-дидактического и методического сопровождения образовательного процесса в объединении.	Персональный	Пешкова М.А. Мазлов С.Н. Барышева Н.Б. Чернова М.М. Макаревская С.А.	Январь - февраль	Методический совет
Определение выбора методов и приемов работы с обучающимися на занятиях.	Персональный	Ибрагимова Л.Х. Салягин В.А. Просвиркина Н.В. Шангареева Ч.М. Максимова Е.А.	Февраль-март	Педагогический совет
Уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.	Персональный	Рябых Л.В. Новичкова А.В. Тихонов О.И. Пантелеева Е.А. Лихачева И.А.	Март	Методический совет
Методическое сопровождение образовательной деятельности.	Персональный	Желованов П.В. Захаров О.Г. Гаврилин А.С. Тихонов О.И. Мельникова Ю.Н.	Апрель	Методический совет
Состояние	Персональный	Галиева Э.Н.	Май	Педагогический

воспитательной работы с обучающимися в объединении.		Вдовина М.В. Жилин С.А. Леонова Е.В.		совет
---	--	--	--	-------

VIII. Показатели и ожидаемые результаты

- Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся.
- Рост личных и профессиональных достижений педагогов.
- Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.
- Система работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Обеспечение безопасного образовательного процесса в учреждении с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для безопасности обучающихся.

Основными критериями успешности организации педагогической работы нами считаются появление в деятельности детей таких образовательных эффектов как: умение работать с учебным материалом (его структурировать и классифицировать), умение работать в группе (в режиме продуктивной коммуникации, находить решение поставленной задачи), умение работать с «внешними» целями, появление на этом фоне собственного смысла и собственных целей, умение регулировать свое поведение (состояние, проявление), направленные на достижение поставленной цели, умение предъявлять себя и результаты своей работы другим и т.д.

Внешним индикатором эффективности педагогической работы является детское настроение, эмоциональная напряженность (принятие - неприятие стиля общения взрослого с детьми и детей между собой, понимания - непонимания детьми намерений взрослого (целей обучения)), осмысленность, а не спонтанность действий, и самое ценное - групповая слаженность действий. Слаженность и осмысленность групповых действий.

Основными показателями результатов предметной образовательной (учебной) деятельности являются, прежде всего:

- степень сформированности предметных навыков (относительно периода обучения) и устойчивости их воспроизводства в различных учебных и других (соревновательных, игровых) ситуациях;

- уровень функциональной подготовленности (качественная оценка потенциальных возможностей и их ресурсов);

- результат выступлений на соревнованиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и др.

Основными показателями социального опыта детей, складывающегося в рамках педагогической деятельности МБОУ ДО ЦДТТ являются, прежде всего:

- степень самоорганизации - соорганизации детей в решении образовательных задач на занятиях и устойчивости воспроизводства такой характеристики в других социальных и культурных формах (соревновательных, игровых, трудовых, творческих, и т.д.);

- объем, качество полученных знаний и личного опыта, полученного в рамках социальной деятельности.

Обобщенным образовательным результатом в рамках педагогической деятельности МБОУ ДО ЦДТТ является развитие у детей и подростков ключевых компетентностей, таких как: образовательная инициатива, самостоятельность, ответственность, а также личностных качеств, таких как смелость, решительность, честность и справедливость, сдержанность в поведении и оценки поведения других людей, готовность прийти на помощь, умение принимать адекватные решения в экстремальных (по времени и уровню риска) ситуациях,

стремление прийти на помощь и др. Все данные качества, безусловно, имеют возрастную специфику и должны формироваться с учетом этого фактора.

IX. Используемые материалы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.).

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р.

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10.

5. Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Приказ № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

9. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей».

10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023г.

11. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.

12. Устав МБОУ ДО Центр детского технического творчества.

13. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО Центр детского технического творчества.

14. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО Центра детского технического творчества БМР РТ.

Интернет-источники

1. Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».
<http://www.menobr.ru/materials/370/4956/>

**Дорожная карта мероприятий Базовой площадки
по развитию детского технического творчества
на 2025-2026 учебный год**

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственное лицо
Мероприятия по развитию детского технического творчества			
1	Организация стажировок	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течение учебного года)	ГАО УДО «РЦВР»
2	Работа по заключению соглашений между промышленными предприятиями, ВПО, СПО, и образовательными учреждениями, УДО	IX-X/2025	Управление образованием, руководители образовательных учреждений, МБОУ ДО ЦДТТ
3	Участие в Республиканском конкурсе по техническому творчеству среди педагогов «Творчество в каждом из нас»	X-XII/2025	ГАО УДО «РЦВР», МБОУ ДО ЦДТТ, ООО «ИПЦ», ГО НТУ ОО «ТНГ – Групп», Институт ТатНИПИнефть» ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина,
4	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся Республики Татарстан	IX-XII/2025	ГАО УДО «РЦВР», МБОУ ДО ЦДТТ, ООО «ИПЦ», ГО НТУ ОО «ТНГ – Групп», Институт ТатНИПИнефть» ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина, НПО «НТЭС»
5	Участие в Республиканской олимпиаде юных изобретателей «Моя малая Родина»	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течение учебного года)	ГАО УДО «РЦВР», Минсельхозпрод РТ, Казанский ГАУ, РС ОИР
6	Участие во Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации «Ежегодная республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века»	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течение учебного года)	ГАО УДО «РЦВР», РС ОИР, МОиН РТ, КФУ
7	Участие во Всероссийской Олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2020»	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течение учебного года)	ГАО УДО «РЦВР»
8	Республиканский конкурс технического творчества «Технарь» среди обучающихся	III-IV/2026	Управление образованием БМР РТ, ГАО УДО «РЦВР», МБОУ ДО ЦДТТ, ООО «ИПЦ», ГО

			НТУ ОО «ТНГ – Групп», Институт ТатНИПИнефть» ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина
9	Участие во Всероссийском конкурсе медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течении учебного года)	ГАО УДО «РЦВР»
10	Участие во Всероссийском конкурсе «Юные техники XXI века»	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течении учебного года)	ГАО УДО «РЦВР»
11	Соревнования по авиамodelьному спорту в лично-командном первенстве в классе зальных метательных моделей планеров класса F1N и F1N150	II /2026	Управление образованием, МБОУ ДО ЦДТТ
12	Муниципального конкурса компьютерного творчества «Ctrl+Alt+Delete»	II- III/2026	Управление образованием, МБОУ ДО ЦДТТ
13	«Марафон мастерства» - ежегодная итоговая выставка технического творчества	V/2026	Управление образованием БМР РТ, ГАО УДО «РЦВР», МБОУ ДО ЦДТТ, ООО «ИПЦ», ГО НТУ ОО «ТНГ – Групп», Институт ТатНИПИнефть» ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина
14	Выставка «В мире роботов»	II/2026	Управление образованием, МБОУ ДО ЦДТТ
15	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях (по отдельному плану ГБУ ДО РЦВР)	В течении учебного года	Управление образованием, МБОУ ДО ЦДТТ ГАО УДО «РЦВР»
16	Участие в профильных сменах ГАО УДО «РЦВР».	По плану ГАО УДО «РЦВР» (в течение учебного года) и МО и Н РТ	Управление образованием БМР РТ, ГАО УДО «РЦВР»
17	Декада открытых дверей в ЦДТТ для детей и взрослых.	IX/2025	Управление образованием БМР РТ, МБОУ ДО ЦДТТ
18	«Пусть меня научат» - экскурсии воспитанников ЦДТТ на предприятия Бугульмы (по отдельному плану)	В течение учебного года	Управление образованием БМР РТ, МБОУ ДО ЦДТТ
19	«От школьной скамьи до аудитории ВУЗа» - встреча воспитанников ЦДТТ со студентами и преподавателями ВУЗов и ССУЗов Бугульминского муниципального района	В течение учебного года	Управление образованием БМР РТ, МБОУ ДО ЦДТТ, ВУЗы и ССУЗы Бугульминского муниципального района
20	«Думать о будущем» - встреча воспитанников	В течение	Управление образованием

	ЦДТТ со специалистами предприятий и организаций города и района.	учебного года	БМР РТ, МБОУ ДО ЦДТТ, ООО «ИПЦ», ГО НТУ ОО «ТНГ – Групп», Институт ТатНИПИнефть» ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина, НПО «НТЭС»
21	Ярмарка учебных и рабочих мест	IV/2026	Управление образованием, ЦТ и ЗН

Темы методических советов на
2025-2026 учебный год

Инструктивно-методические совещания: 1. <i>Утверждение плана структуры методического совета на 2025-2026 учебный год:</i> - согласование плана работы МО на 2025 -2026 учебный год; -обновление образовательных программ и образовательного процесса; рассмотрение разработанных ДООП и рабочих программ; - изучение нормативных документов; - разработка положений о запланированных конкурсах, мероприятиях. - нормативно-правовое обеспечение: Паспорт приоритетного проекта «Доступное, дополнительное образование детей», федеральные проекты «Успех каждого ребенка». 2. <i>Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников:</i> - анализ состояния оформления необходимых документов при подготовке к аттестации; - методические рекомендации по улучшению качества оформления аттестационных документов. 3. <i>Массовые мероприятия, как средство формирования гражданско- патриотических качеств личности обучающихся:</i> - проблемы организации и результативность участия педагогов в конкурсах, мероприятиях. 4. <i>Взаимодействие с семьей в системе работы руководителя объединения в учреждении дополнительного образования.</i> - итоги работы объединений за 1 полугодие; - о задачах и перспективах на 2 полугодие; -передовой педагогический опыт по взаимодействию с семьей в дополнительном образовании. 5. <i>Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования в условиях инновационной деятельности учреждения:</i> - овладение педагогами компетентностно-ориентированными технологиями и методами. 6. <i>Ресурсы современного занятия:</i> - оптимизация выбора методов, форм и средств обучения; - самообразование педагога как необходимое условие внедрения современных технологий. 6. <i>7. Игра как уникальное средство формирования духовных потребностей детей и подростков, показатель их культуры и эффективный способ развития творческого потенциала обучающихся.</i> 8. <i>Мастерство и культура педагогического</i>	август-сентябрь	Методисты
	октябрь	Методисты
	ноябрь	Методисты
	декабрь	Методисты
	январь	Методисты
	февраль	Методисты
	март	Методисты
	апрель	Методисты

общения. 9. Анализ эффективности методической работы за 2025-2026 учебный год: - итоги учебного года; - мониторинг обучающихся; - проведение промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения образовательной программы; формы организации аттестации обучающихся; - мониторинг профессионального мастерства педагогов дополнительного образования; - планирование работы на 2026 -2027 учебный год.	май	Методисты
--	-----	-----------

**План организационно-массовой работы
МБОУ ДО Центр детского технического творчества
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1. Нравственное и эстетическое развитие			
1	Декада открытых дверей в ЦДТТ для детей и взрослых. Посещение постоянно действующей выставки детского технического творчества.	Август - сентябрь	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО
2	Мероприятие, посвященное Дню знаний в рамках проекта «Разговоры о важном».	01.09.2025	Педагоги ДО
3	Акция по изготовлению экоигрушек «Осенняя неделя добра».	Сентябрь	Педагоги ДО
4	«С любовью и уважением» - встреча с ветеранами труда, посвященная Международному дню пожилых людей. Изготовление открыток к Международному дню пожилых людей.	01.10.2025	Методисты, педагоги ДО
5	Акция «Подарочная открытка» (к Дню учителя).	01.10.2025/ 05.10.2025	Методисты, педагоги ДО
6	Изготовление коллективного видео поздравления на День отца.	16.10.2025	Педагоги ДО
7	Профилактическая акция «Водителю родителю» с изготовлением дорхенгеров с памятками по ПДД.	25-26 октября	ПДО Леонова Е.В., педагоги ДО
8	Тематическая фотоэкспозиция «Удивительные мамы».	17-26 ноября	ПДО Салягин В.А., педагоги ДО
9	Республиканский конкурс среди педагогов ДО «Творчество в каждом из нас».	Ноябрь-декабрь	Методисты, педагоги ДО
10	«Марафон добрых дел» (декада, посвященная Международному дню инвалидов): - просмотр видеофильмов из цикла «Каждый имеет право быть разным»; - игровая программа «Возможности ограничены, способности безграничны».	03.12.2025	Методисты, Педагоги ДО
11	Творческие мастерские «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних открыток, новогоднее оформление, изготовление новогодних сувениров, мастер-классы).	15.12.2025/ 25.12.2025	Методисты, педагоги ДО
12	Праздничное мероприятие «Новогодняя шумиха».	Декабрь	Методисты, педагоги ДО
13	Открытый мастер-класс по ДПТ для педагогов, родителей и детей «Рождество Христово».	Январь	Новичкова Е.В., Рябых Л.В., педагоги ДО
14	Конкурс по авиамоделированию «Авиа-2026».	Январь	Методисты, Гаврилин А.С.

15	Тематический стенд «Детские изобретения» (к Дню Российской науки).	Февраль	Педагоги ДО
16	Научный квест ко Дню Российской науки.	08.02.2026	Педагоги ДО
17	Мастер-классы «Делаем подарочки для любимой мамочки».	Март	Методисты, педагоги ДО
18	Праздничная программа «Международный женский день».	Март	Педагоги ДО
19	Экологическая акция по изготовлению кормушек и птичьих домиков «Доброе сердечко».	в течение года	ПДО Желованов П.В., ПДО Захаров О.Г., ПДО Тихонов О.И., руководители объединений
20	Беседа в объединениях «День воссоединения Крыма с Россией».	15,16,17,18 марта	Педагоги ДО
21	Республиканский конкурс технического творчества «Технар» среди обучающихся 7-17 лет	Март - апрель	Методисты
22	Интерактивная викторина ко Дню Российской анимации.	08.04.2026	ПДО Новичкова А.В., ПДО Макаревская С.А., педагоги ДО
23	Выставка технического творчества, посвященная Дню космонавтики «Космос глазами детей».	Апрель	Методисты, педагоги ДО
24	«В гостях у звезд», проведение игровой программы с элементами квеста, посвященный Дню космонавтики.	10.04.2026	Педагоги ДО
25	Экспресс-конкурс авиамоделлистов «Авиата», посвященный Дню защиты детей.	01.06.2026	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, ПДО Гаврили А.С.
26	«Праздник дружбы и добра», посвящённый Дню защиты детей.	01.06.2026	Педагоги ДО
27	Этические беседы: «Жизнь дана на добрые дела» по материалам просмотра тематических видеосюжетов и мультфильмов.	в течение года	Методисты, педагоги ДО
28	Благотворительные акции «От чистого сердца» (изготовление поделок, сбор канцелярии, помощь пожилым).	в течение года	Методисты, педагоги ДО
29	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях различной направленности (по отдельному плану ГБУ ДО РЦВР).	в течение года	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО

2. Работа с родителями

1	Анкетирование родителей учащихся.	Сентябрь	Педагоги ДО
2	Общее собрание родителей обучающихся ЦДТТ.	Сентябрь - май	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО
3	Классный час, посвященный Дню Матери. «Мама – солнышко мое!» - праздничное мероприятие.	Ноябрь	Методисты, педагоги ДО

4	Познавательная-игровая программа «А ну-ка, мальчишки!», посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль	Методисты, педагоги ДО
5	«Мама – солнышко мое!» - праздничное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня.	Март	Методисты, педагоги ДО
6	Выставка творчества детей и родителей, посвященная Дню космонавтики.	1-20 апреля	Методисты, педагоги ДО
7	Творческие отчеты детских коллективов перед родителями.	Январь - май	Методисты, педагоги ДО

3. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания

1	Правовой всеобуч: - «Человек в мире правил!» - «От безответственности до преступления один шаг». - «Безопасность в интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в Интернете».	в течение года	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО
2	«Ты гражданином быть обязан» - встреча обучающихся ЦДТТ с представителями правоохранительных органов.	Ноябрь	Педагоги ДО
	«В мире подростков» - встреча обучающихся со специалистами: медиками, психологами и др.	Февраль	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ

4. Здоровьесберегающие мероприятия

1	Цикл занятий (беседы, презентации, фильмы, викторины): - «Меры безопасности при обращении с огнем». - «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях». - «Поведение в экстремальных ситуациях».	в течение года	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО
2	Учебная тренировка экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС.	в течение года (по отдельному плану)	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО
3	Выставки рисунков, поделок, фотовыставок: - «Нет вредным привычкам». - «Безопасность глазами детей». - «Спички детям не игрушка». - «Я выбираю жизнь!»	в течение года	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО
4	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.	в течение года (по отдельному плану)	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО
5	Познавательные тематические программы «Безопасные каникулы» (Цикл тематических мероприятий, направленных на формирование культуры в сфере безопасности жизнедеятельности).	в течение года	Методисты, педагоги ДО

6	Профилактические мероприятия, направленные на профилактику ЗОЖ и употребления запрещенных веществ среди подростков.	в течение года (по отдельному плану)	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО
5. Профориентация			
1	«Пусть меня научат...» - профориентационные встречи обучающихся ЦДТТ с представителями ССУЗов Бугульмы.	в течение года	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО
2	Единый день работы добровольцев-профориентаторов «Найди свой путь» (в рамках Международного дня волонтера).	Декабрь	Педагоги ДО
3	Встречи с интересными и успешными людьми «Профессия моей мечты». Круглый стол «Инженерные кадры».	в течение года	Методисты, педагоги ДО
4	Республиканский конкурс технического творчества «Технарь» среди обучающихся 7-17 лет.	Март - апрель	Методисты, педагоги ДО
5	Участие в профориентационных мероприятиях города.	в течение года	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО
6	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.	в течение года	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО
6. Военно-патриотическое, гражданское воспитание			
1	Тематическое мероприятие «Терроризму – нет!», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	03.09.2025	Методисты, педагоги ДО
2	Конкурс видеороликов, рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Чистые руки – чистая совесть!», «Скажи коррупции НЕТ!»	Октябрь - декабрь	Методисты, педагоги ДО
	Часы общения, посвященные Международному Дню антикоррупции: - «Что такое хорошо и что такое плохо?» - «Жить по совести и по чести».	Декабрь	Методисты, педагоги ДО
3	Тематические беседы в объединениях «День народного единства».	03.11.2025	Методисты, педагоги ДО
4	Кл. час «День Героев Отечества».	09.12.2025	Методисты, педагоги ДО
5	Выставка творческих работ «Моя Родина – Россия», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	12.12.2025	Методисты, педагоги ДО
6	Встреча с интересными людьми «День спасателя».	27.12.2025	Методисты, педагоги ДО
7	Кл. час в объединениях «День снятия блокады Ленинграда».	27.01.2026	Методисты, педагоги ДО
8	Видеозал для детей «День воинской славы России» (просмотр тематических видеофильмов).	02.02.2026	Методисты, педагоги ДО
9	«Есть такая профессия – Родину защищать» - викторина, посвященная Дню защитника Отечества.	21.02.2026	Методисты, педагоги ДО

10	Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто».	Май	Методисты, педагоги ДО
11	Проведение акций по благоустройству мемориалов и памятников воинской славы.	Апрель - май	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО
12	Возложение цветов к памятникам Героев ВОВ в Алее Славы «День Победы».	09.05.2026	Методисты, педагоги ДО
13	Участие во Всероссийских добровольческих акциях «Весенняя неделя добра», «Твори добро!»	в течение года	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО
14	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.	в течение года	Администрация МБОУ ДО ЦДТТ, педагоги ДО